## Kurum Bilgileri:

**Kurum Adı:**

**1- Kuruluş Amacı ve Dayanağı (Kısaca)**

**A-Kuruluş Amacı:**

**B- Kuruluş Dayanağı:**

**2- Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

**3-Teşkilat Şeması /Yapısı:**

**Teşkilat Şeması:**

**Teşkilat Yapısı:**

**4-Fiziksel Kaynaklar:**

**5-Araç ve İş Makinesi Park Listesi:**

**6-İnsan Kaynakları:**

**A-Hizmet Sınıfına Göre Personel Durumu:**

**B**-**Norm Kadro Durumu:**

**7- Yürütülen Faaliyetlere İlişkin İstatistiki Veriler:**

## İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yıllık Yatırım Faaliyetleri İcmal Raporu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019 YILI AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **KURUMSAL YATIRIM DEĞERLENDİRMESİ (TL)** | | |
| **Yatırımcı Kuruluş** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü** |
| **Sektörü** | |  |
| **Toplam Proje Sayısı (2019)** | |  |
| **Toplam Proje Bedeli (TL)** | |  |
| **PROJELERDE KULLANILAN**  **FİNASMAN KAYNAKLARI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Önceki Yıllar Toplam Harcama Tutarı (TL)** | |  |
| **2019 Yıl İçi Harcama (TL)** | |  |
| **Toplam Harcama (TL)** | |  |
| **Biten Proje Sayısı** | |  |
| **Devam Eden Proje Sayısı** | |  |
| **Başlanmamış Proje Sayısı** | |  |
| **Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)** | |  |

## 2019 Yılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yatırımları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Yatırımları (TL)** | | | | | | | | | | |
| **Proje Adı** | **Proje Başlama Yılı** | **Proje Tutarı\*** | **Yatırımın Önceki Yıllar Durumu** | | | **2019 Yılı Ödeneği** | **2019 Yılı Aktarılan Ödenek** | **2019 Yılı Harcaması** | **Toplam Fiziki Gerçekleşme**  **(%)** | **Toplam Nakdi Gerçekleşme**  **(%)** |
| **Önceki Yıllar Harcaması** | **Fiziki Gerçekleşme**  **(%)\*\*** | **Nakdi Gerçekleşme**  **(%)\*\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 31/12/2019 Tarihi İtibariyle 2020 Yılına Devredilen İş Ve Ödenek İcmal Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Milli Eğitim Bakanlığı / Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | | | | | | |
| **S.NO** | **Birimi** | **2019 Yılı Toplam Proje Sayısı** | **2019 Yılı Proje Ödenek Toplamı** | **2019Yılı Biten Proje Sayısı** | **2020 Yılında Devam Eden Proje Sayısı** | **2020 Yılına Devreden Ödenek Toplamı** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | |  |  |  |  |  |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 1** | **S.A.1.** Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır. | | |
| **Hedef**  **PH 1** | **Hedef 1.1.** Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.  **Performans Hedefi 1.** 2019 yılında öğretim programlarının esnek ve modüler yapılar olarak yapılandırılması için temel çalışmalar yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.**Yetenek kümelerinin oluşturulması (%40)  **2.**Temel yeterlilikler ve standartların oluşturulması (%10)  **3.**Eğitim ve öğretim materyalleri inceleme değerlendirme kriterlerinin ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi (%10) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  Öğretim programlarının yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımları doğrultusunda oluşturulacak standartlara uygunluğu sağlanacaktır.  **2**. Yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarına göre eğitim ve öğretim materyalleri üretilmesi ve geliştirilmesine yönelik ilke ve esaslar geliştirilecek, süreç yapılandırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 1** | **S.A.1.** Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 1.2.** Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.  **Performans Hedefi 2.** 2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.**  Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (ilkokul %82,58 – ortaokul %84,78 – lise %80,00)  **2.** Öğrenci başına okunan kitap sayısı (ilkokul 24 – ortaokul 9 – lise 6)  **3.** Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%11)  **4.1.** ABİDE 4 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı (Türkçe %30 - matematik %60 - Fen bilimleri %20)  **4.2.**  ABİDE 8 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı (Türkçe %20 - matematik %54 - Fen bilimleri %18)  **4.3.**  ABİDE 10 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı  **4.4.**  PISA alt yeterlilik (1a/1b) düzeyindeki toplam öğrenci oranı(fen okur yazarlığı %40 – matematik %47 – okuma becerileri %36) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.  **2.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.  **3.** Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4.1.** |  | | |
| **PG 4.2.** |  | | |
| **PG 4.3** |  | | |
| **PG 4.4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.1.** Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 1.3**. Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlikleri sistemine geçilecektir.  **Performans Hedefi 3.** 2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması (70)  **2.** Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı (305)  **3.** Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%2,70) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.  **2.** Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.  **3.** Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 1** | **S.A.1.** Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 1.4.** Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.  **Performans Hedefi 4.** 2019 yılında öğrenme süreçlerini desteleyecek şekilde dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | | |
| **Performans Göstergeleri** | **1.**  EBA Ders Portali aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı ( 1.705.811)  **2.**  EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)(81)  **3.**  Eğitim ulusal dijital içerik arşivi kurulması (%40)  **4.**  Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı (500) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.  **2.**  Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve bu kapsamda öğretmen eğitimi yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2020 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.2.** Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 2.1.** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.  **Performans Hedefi 5.** 2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Eğitsel veri ambarının kurulması (%40)  **2.** Coğrafi bilgi sisteminin kurulması (%80)  **3.** Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (% 90) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Bakanlığın bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak ve okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.  **2.** Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılacaktır.  **3.** Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi bilgi sistemi kurulacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2020 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.2.** Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 2.2.** Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.  **Performans Hedefi 6.**2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Lisansüstü eğitim alan personel oranı (% 9)  **2.** Yönetici cinsiyet oranı (% 28)  **3.** Ücretli öğretmen oranı (% 8)  **4.** İBBS-1 düzeyinde öğretmenlerin ortalama hizmet süresi (K.Doğu Anadolu 8 – Otadoğu Anadolu 9 – G.Doğu Anadolu 10) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitimler düzenlenecek ve hizmetiçi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacaktır.  **2.** İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.  **3.** Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere personel sistemi ve hizmet içi eğitim süreci geliştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** |  | |  |
| **F2** |  | |  |
| **F3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2020 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.2.** Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 2.3.** Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağını kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.  **Performans Hedefi 7.** 2019 yılında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla mevzuat, istatistik, plan ve program gibi temel yönetim fonksiyonlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Okul stratejik planları ile yıllık okul gelişim planlarının izlenmesi için sistem kurulması (%10)  **2.** İç Kontrol Eylem Planı Hükümlerinin Uygulanma Oranı (%65) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Bakanlığın kararların veriye dayalı hâle getirilmesine yönelik olarak istatistik altyapısı güçlendirilecek, iç kontrol eylem planı sonuçlandırılacak ve il stratejik planlarının izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.  **2.** Bakanlığın taraf olduğu davalarda Bakanlığın temsili, işlemlerin takibi, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin alınması ve hukuk birimlerine verilen diğer görevlerin yerine getirilmesi sağlanacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2.** | **S.A.2.** Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 2.4.** Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.  **Performans Hedefi 8.** Kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin iyileştirilmesi için 2019 yılında yapılandırma, eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Bakanlığımıza bağlı resmi okul ve kurumlarda yapılan denetim sayısı (2.000)  **2.** Merkez ve taşra teşkilatına yönelik yeni rehberlik ve teftiş yapısı ile ilgili eğitim verilen personel sayısı (250)  **3.** Denetim elemanlarınca hazırlanan gelişim odaklı rapor sayısı (2.000) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  Okullarımızın gelişimini sağlamak amacıyla kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla sürdürülecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 3.** | **S.A.3.** Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 3.1.** Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.  **Performans Hedefi 9** 2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** 3-5 yaş grubu okullaşma oranı (% 49,50)  **2.**  Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılmasına ilişkin sistem kurulması (%10)  **3.** İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%70)  **4.** Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (% 2)  **5.** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (% 20) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.  **2.** Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem için altyapı oluşturulacaktır.  **3.** Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 3.** | **S.A.3.** Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 3.2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.  **Performans Hedefi 10** 2019 yılında İlkokul ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (% 30)  **2.** Temel eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%5,20) - Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(% 9.20) )  **3.** Temel eğitimde okullaşma oranı (6-9 yaş grubu okullaşma oranı (% 98,70) - 10-13 yaş grubu okullaşma oranı (% 98.80) )  **4.** Temel eğitimde öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (İlkokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (% 22,00) - Ortaokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%30,00) )  **5.** Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulmasına yönelik düzenleme yapılması (%40) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.  **2.**  İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.  **3.**  Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı ve öğrenci taşıma uygulamaları gibi uygulamalar iyileştirilerek devam edilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 3.** | **S.A.3.** Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 3.3.** Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.  **Performans Hedefi 11.** 2019 yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek üzere yenilikçi uygulamalar hayata geçirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (% 2)  **2.** Birleştirilmiş sınıfların öğretmenlerinden eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin oranı (% 5) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.  **2.** Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 4** | **S.A.4.** Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 4.1.** Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.  **Performans Hedefi 12** 2019 yılında ortaöğretimde devam ve tamamlama oranları iyileştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** 14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%84,00)  **2.** Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (OGM %30 – MTEGM %43,00 – DÖGM % 35,03)  **3.** Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) ( OGM %2,50 – MTEGM %16,00 – DÖGM % 1,00)  **4.** İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)  **5.** Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı ( OGM %76,00 – MTEGM %69,00 – DÖGM % 65,00) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.  **2.** İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 4** | **S.A.4**. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 4.2.**  Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.  **Performans Hedefi 13** Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulayan okul oranı (% 20)  **2.**  Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (% 5)  **3.** Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulmasına yönelik düzenleme yapılması (% 10)  **4.** Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (% 10) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.  **2.**  Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.  **3.**  Ortaöğretimde okullar arası başarı farkı azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 4** | **S.A.4**. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 4.3.**  Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.  **Performans Hedefi 14.**  2019 yılında fen ve sosyal bilimler liselerinin çevreyle olan iletişimi ve iş birliği artırılacak ve öğretmen seçim kriterleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.**  Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı (80)  **2.**  Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı (150)  **3.**  Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı (85)  **4.** Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci oranı (% 5) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecektir.  **2.**  Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 4** | **S.A.4**. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 4.4.**  Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.  **Performans Hedefi 15.**  2019 yılında imam hatip okullarının öğretim programları, dil becerileri, üniversitelerle işbirliği, yönetim, eğitim ve öğretim süreçleri geliştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.**  İmam hatip meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersi için geliştirilen e-içerik sayısı (75)  **2.** Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması ortaokul 70 – ortaöğretim 65)  **3.** Sanat, bilim, kültür, spor ve mesleki alanlarda yürütülen faaliyet sayısı (20)  **4.** Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı (2.000)  **5.** DÖGEP, ÖGEP ve YÖGEP kapsamında ülke genelinde yürütülen faaliyet sayısı (21) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  İmam hatip okullarının öğretim programı ve ders yapısı güncellenecek, yabancı dil eğitimi geliştirilecektir.  **2.**  İmam hatip okullarının yönetim ve eğitim-öğretim süreçleri geliştirilecek, yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 5** | **S.A.5**. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 5.1.**Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.  **Performans Hedefi 16.**  2019 yılında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Kariyer rehberlik sisteminin yapılandırılması (10)  **2.** Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (% 35) | | |
| **Faaliyet** | **1.**  Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 5** | **S.A.5**. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 5.2.**  Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.  **Performans Hedefi 17.**  Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı (10.000)  **2.** Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul oranı (%2) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.  **2.**  Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.  **3.** Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 5** | **S.A.5**. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 5.3.**  Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.  **Performans Hedefi 18.** 2019 yılında özel yetenekli bireylerin eğitimine ilişkin yapılan çalışmalar iyileştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.**  Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (% 10)  **2.**  Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (% 95)  **3.**  Tarama ve eğitsel tanı amaçlı standart yerli ölçme araçlarının hazırlanması (10)  **4.**  Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı (5.300)  **5.**  İleri öğrenme ortamları için örnek model geliştirilmesi (%10) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.  **2.** Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacak ve bu doğrultuda öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 6** | **S.A.6**. Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 6.1**. Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.  **Performans Hedefi 19.**  2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (İşletmelerin memnuniyet oranı (% 73,00) - Mezunların memnuniyet oranı (%80,00))  **2.** Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı (800)  **3.** Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı (27)  **4.** Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı (1.400)  **5.** Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (155.000) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılacaktır.  **2.** Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımları elde etmelerini kolaylaştıracak bir sistem kurulacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 6** | **S.A.6**. Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 6.2.**Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.  **Performans Hedefi 20.** Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı (400)  **2.** Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (% 30)  **3.** Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (% 30)  **4.** Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (4.000) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.  **2.** Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 6** | **S.A.6**. Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 6.3**. Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.  **Performans Hedefi 21.** 2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektör iş birliği güçlendirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı (72)  **2.** Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı (30)  **3.** Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı (2)  **4.** Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı (30)  **5.** Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (1) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Buluş patent ve faydalı model başvuru sayıları artırılacak ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.  **2.** Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları ile savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştirilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **PG 5** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 6** | **S.A.6**. Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 6.4**. Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurt dışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.  **Performans Hedefi 22.** 2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacak, yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretime erişim imkânları ile yurtdışında lisansüstü öğrenim gören resmi kursiyerlerin niteliği artırılacak; diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmalarına devam edilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (% 6)  **2.** Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (% 80)  **3.** Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (% 11,50)  **4.** Türkiye'deki geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (% 62) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.  **2.** Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim öğretime erişim imkânları ile yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılacaktır.  **3.** Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılacaktır.  **4.** Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurtdışında yaşayan vatandaşlar ile soydaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **PG 3** |  | | |
| **PG 4** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |
| **F 4** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 7** | **S.A.7**. Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 7.1**.Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak özel öğretim kurumlarının yönetim ve teftiş yapısı güçlendirilecektir.  **Performans Hedefi 23.** 2019 yılında özel öğretim oranları artırılacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Özel Okullarda Bulunan Öğrenci Oranı (okulöncesi %15,80 – ilkokul %4,70 – ortaokul %6,10 – ortaöğretim % 13,10)  **2.** Bakanlığımıza bağlı denetim yapılan özel okul ve kurum sayısı (400) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Özel öğretim kurumlarına öğrenmeyi geliştirme odaklı teftiş-rehberlik çalışmaları yapılacaktır.  **2.** Özel öğretim kurumlarında yeni model ve programlar geliştirilecek ve resmi okullarla iş birlikleri artırılacaktır.  **3.** Özel öğretim kurumlarının niteliği, sayıları ve buralara giden öğrenci oranlarını artırmaya yönelik tedbirler oluşturulacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |
| **F 2** |  | |  |
| **F 3** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 7** | **S.A.7**. Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **Hedef 7.2**. Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.  **Performans Hedefi 24.** 2019 yılında özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler ve denetimler yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi** | **1.** Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı (4.300)  **2.** Uluslararası meslek standartlarına uygun hazırlanmış program sayısı (20) | | |
| **Faaliyet** | **1.** Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG 1** |  | | |
| **PG 2** |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F 1** |  | |  |